1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации «Методист дошкольного образования» (далее – программа) разработана ООО «Новая Академия» на основе профстандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Цель обучения: повышение уровня знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям профессионального стандарта для занятия данным видом профессиональной деятельности.

Категория слушателей:

- Лица, работающие или предполагающие работать в дошкольной образовательной организации (Подтверждение профстандарта педагога, который обязателен к применению с 1 января 2017 года (приказ Минтруда № 1115н от 25.12.2014 г.)
- Лица, работающие в должности методистов (повышение квалификации или предаттестационная подготовка)

Форма обучения: дистанционная (заочная (без отрыва от производства), с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

Объем программы: 72 академических часа (64 часа – обучение, 8 часов – итоговая аттестация)

Выдаваемый документ: удостоверение о повышение квалификации установленного образца.

Минимальные требования к образованию: среднее профессиональное образование.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- виды и формы методической работы;
- возрастные особенности развития ребенка;
- инновационные модели взаимодействия образовательного учреждения и семьи в отечественных и зарубежных педагогических поисках;
- концепции воспитания и обучения дошкольников, видеть возможности их использования на современном этапе;
- организацию методической работы в ДОУ;
- основные категории и понятия теории и методики воспитания;
- основные понятия и процедуры технологии моделирования образовательных программ;
- современные подходы к организации и методическому обеспечению дошкольного обучения;
- современные технологии воспитания;
- содержание современных педагогических технологий в дошкольном образовании;
- способы моделирования образовательных программ;
- методологические основы и структуру воспитательной работы;
- методологию моделирования образовательных программ;
- общие теоретические основы дошкольного образования;
- место, цели, задачи, педагогические условия, содержание, способы организации разных видов деятельности дошкольников, выделять специфику и принципы построения развивающей среды, основания обеспечения преемственности в

работе ДОО (ДОУ), семьи, школы и др..

уметь:

- использовать знания по моделированию образовательных программ для решения профессиональных задач;
- на основе полученных знаний планировать, организовывать целостный педагогический процесс в дошкольном учреждении;
- ориентироваться в особенностях и условиях реализации технологического подхода к совершенствованию моделирования образовательных программ;
- планировать, организовывать и осуществлять методическую работу в ДОУ;
- проводить анализ современных тенденций развития дошкольного образования, образовательных программ;
- разрабатывать и внедрять современные образовательные программы с целью активного творческого преподавания конкретных дисциплин;

владеть:

- основами методической работы при взаимодействии с педагогическими кадрами ДОУ;
- способами применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- умениями выбирать эффективную стратегию, ставить цели и задачи развития методической службы; планировать учебно-воспитательный процесс в ДОУ
- формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Всего часов
I	**Обучение**	
1	1 **Нормативно-правовые основы дошкольного образования**	
2	1.1 Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций (ДОО)	2
3	1.2 Дошкольное образование детей в условиях реализации ФГОС	4
4	2 **Психолого-педагогические дисциплины**	
5	2.1 Основы психологии	4
6	2.2 Основы педагогики	4
7	2.3 Методология и методы современных психолого-педагогических исследований	4
8	2.4 Теория и методика воспитания и обучения	4
9	3 **Общепрофессиональные дисциплины**	
10	3.1 Информационные технологии и их использование в образовательном процессе	4
11	3.1.1. Подготовка презентации в POWERPOINT	2
12	3.2 Производственная санитария и гигиена труда	4
13	3.3 Требования охраны труда и пожарной безопасности	4
14	4 **Специальные дисциплины**	
15	4.1 Профессиональная компетентность педагогических работников ДОО	4
16	4.2 Технология планирования методической работы с кадрами и воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОО	8
17	4.3 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	4
18	4.4 Роль педагогического опыта в совершенствовании образовательного процесса. Методический кабинет ДОО	4
19	4.5 Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО	8
II	**Итоговая аттестация (тестирование)**	**8**
	ИТОГО	**72**